**Открытый урок-игра «Час занимательного русского языка"».**

Цели мероприятия:

1) Проверить знания и умения учащихся 5 класса по общим вопросам русского языка.

2) Развивать творческое воображение учащихся, используя проблемные ситуации, развивать познавательный интерес школьников.

3) Воспитывать чувство коллективизма, любви к русскому языку, умение находить выход из трудных ситуаций.

**ХОД ИГРЫ**:

**Слайд 1:** Здравствуйте, ребята! Для того, чтобы нам начать урок с хорошего настроения, повернитесь к своему соседу по парте и улыбнитесь (кто сидит один — улыбается учителю). Молодцы! Присаживайтесь! Я рада видеть вас на нашей игре **"Час занимательного русского языка"**.

Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие по огромной стране «Грамматика».

А как вы думаете, с какой целью мы отправляемся в это путешествие? (Учащиеся самостоятельно определяют цели). **Чтобы проверить и закрепить свои знания.**

**Слайд 2:** Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наше соревнование поможет вам найти много чудесного и таинственного, что прячется за словом русский язык.

Раз у нас сегодня состязание, нам необходимо жюри. Я хочу представить вам наше компетентное жюри: Маркова О.И., Белкина Н.А., Дробязко М.Ю.

Вот начинается игра.

Теперь, я думаю, пора

Командам начинать сражаться,

В словесных играх упражняться.

**Команда 1. Грамотеи**

Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.

**Команда 2. Знатоки**

И пусть острей кипит борьба,  
Сильней соревнование:  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

**Слайд 3:** **КОНКУРС 1 – РАЗМИНКА**

Я уверена, все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас чтобы немного размяться мы будем их вспоминать. Я буду зачитывать начало пословицы, а команда должна продолжить. За верный ответ- **1балл.**

1 Что посеешь, … (то и пожнешь).

2 Без труда… (не вынешь и рыбку из пруда).

3 Кончил дело – … (гуляй смело).

4 Волков бояться – … (в лес не ходить).

5 С кем поведешься – … (от того и наберешься).

6 Как аукнется – … (так и откликнется).

7 За двумя зайцами погонишься – … (ни одного не поймаешь).

8 Тяжело в учении – … (легко в бою)

9 Любишь кататься - …(люби и саночки катать)

10 Учение – свет, … ( а неученье тьма)

11. Слово не воробей, вылетит – …(не поймаешь).

12. Вместе тесно, а врозь…(скучно).

13. Как аукнется, так и …(откликнется). 14. Учение – свет, … (а неученье – тьма).

**Слайд 4:** **КОНКУРС 2 - СОБЕРИ СЛОВА**

**Стихотворение** А. Шибаева «Слова, слова, слова»:

Всему название дано  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нету!

И всё, что может видеть глаз  
Над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.

Они слышны и здесь и там,  
На улице и дома:  
Одно давно привычно нам,  
Другое – незнакомо...

Язык и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно –  
В огромном море – море слов –  
Купаться ежечасно!

**Слайд 5:** В этом конкурсе вам предстоит собрать слова, которые спрятались в других словах. За каждое слово **1 балл.**

**1-ой команде** **(Карточка)**

1) Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс –ЛЕСНИК, ОКОНЧАНИЕ – УЧЕНИКИ (**подснежники**)

2) Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ (**молодцы)**

**2-ой команде (Карточка)**

1) Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА (**загородка**)

2) Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ (**дворовый**)

**Слайд 6:** **КОНКУРС 3 - СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**1.** От корня слов так же, как и от дерева, идут новые ростки – однокоренные слова. Чьё дерево ветвистее, та команда получает **2 очка**

(Исходное слово: **«говор»**) разговор, договор, заговор, приговор, сговор, говорю, говорил, заговорил, приговорил.

**Слайд 7:** **КОНКУРС 4 – НАЙДИ ПАРЫ**

**Стихотворение** В.Шефнера «Устная речь»:

Это так, а не иначе,  
Ты мне, друг мой, не перечь:   
Люди стали жить богаче,  
Но беднее стала речь.  
Гаснет устная словесность –  
Разговорная краса;  
Отступают в неизвестность   
Речи русской чудеса.  
Сотни слов родных и метких,  
Сникнув, голос потеряв,   
Взаперти, как птицы в клетках,   
Дремлют в толстых словарях.  
Ты их выпусти оттуда,   
В быт обыденный верни,   
Чтобы речь – людское чудо –  
Не скудела в наши дни.

**Слайд 8:** К каждому слову первого столбика подберите слова из второго столбика и запишите пары. **За каждый верный ответ - 1 балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| Алфавит  Огонь  Шалун  Чистый  Конница  Прыгать  Бросать  Красный | Аккуратный  Алый  Скакать  Азбука  Пламя  Озорник  Кавалерия  Кидать |

**Слайд 9:** **КОНКУРС 5 - «СЛОВА-ЗМЕЙКИ»**

**1.** На доске слова: 1-ой команде - **КОМ,** 2-ой команде **- СОМ.**

Члены команд (один за другим) подходят к доске записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающемуся с последней буквы слова, написанного предыдущим учеником. Например: ком-мак-колба-…

Каждое слово – **1 балл.**

**Слайд 10:** **КОНКУРС 6 - «СИНТАКСИЧЕСКИЙ»**

Составьте предложение, выполнив предварительные действия (правильно построенное предложение – **3 балла**). Чья команда быстрее?

1.      Из предложения «Стеной стоят желтые колосья пшеницы» возьмите определение.

2.      Прибавьте подлежащее из предложения «Листья падают».

3.      Из предложения «Пушкин очень любил осень» возьмите дополнение.

4.      Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».

5.      Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».

6.      Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.

**Слайд 11:** (Желтыми листьями осень щедро выстлала дороги).

**Слайд 12:** **КОНКУРС 7 – «ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА»**

**Стихотворение** О.Высоцкой:

Существительное – *школа*,  
*Просыпается*– глагол.   
С прилагательным *веселый*   
Новый школьный день пришел.

Встали *мы* – местоименье,   
Бьет числительное *семь*.   
За ученье, без сомненья,  
Приниматься надо всем.

Мы наречием *отлично*   
На уроках дорожим.   
Соблюдаем мы привычно   
Дисциплину и режим.

*Не* и *ни* у нас частицы,   
Их нам надо повторять  
И при этом *не* лениться   
И *ни* часу *не* терять!

После школы, как известно,  
Мы катаемся в санях.   
Здесь особенно уместны   
Междометья *ох* и *ах*!

А потом  
У теплой печи  
Повторяем  
*Части речи!*

Поработаем с частями речи. За каждое верно вписанное слово – **1 балл**. Запишите в три столбика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| существительные | прилагательные | глаголы |
| веселье  роспись  жизнь  белила  краснота | весёлый  расписной  жить  белить  краснеть | веселиться  расписаться  жизненный  белый  красный |

Веселье, веселиться, весёлый, роспись, расписной, расписаться, жить, жизнь, жизненный, белый, белить, белила, краснеть, краснота, красный.

**Слайд 13:** **КОНКУРС 8 - «КОНКУРС КАПИТАНОВ» - «РЕБУСЫ»**

Задача капитана разгадать ребус. Правильный ответ принесёт команде **2 очка.**

**Слайд 14-16**

1. **\_СЬ\_**

**ПИ подпись**

1. **\_Е\_**

**ЗД подъезд**

1. **\_КО\_**

**ВА подкова**

**Слайд 17:** **КОНКУРС 9 - «СОБЕРИ ТЕКСТ» (раздаточный материал)**

Расположите данные вам предложения в правильном порядке, чтобы получился связанный текст. За правильное расположение предложений – 3 балла. Капитаны команд читают текст вслух.

**Слайд 18:** **Ответ**

1.      Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.

2.      Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».

3.      Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю, если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

4.      Голова сказала: «Разойдемся!».

5.      И хвост оторвался от головы и пополз вперед.

6.      Но только он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

**IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Слайд 19:** Пока жюри подводит итоги, давайте послушаем **сценку.**

**Лингвистическая шутка «Несуразные вещи».**

- Здравствуй!  
- Привет!   
- Что ты несешь?   
- Несу разные вещи.  
- Несуразные? Почему они несуразные-то?  
- Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! Понял? Вот несу мел...   
- Что не сумел?   
- Отстань.  
- Да ведь ты говоришь: «Не сумел!» Что не сумел-то?   
- Мел несу!!! Слушать надо. Несу мел. Мишке. Ему же надо будет.   
- Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несешь?   
- Какая жена? Это у Мишки-то жена?! А ты шутник! Я сказал: «Ему же надо будет». Понадобится, значит.   
- Вот оно что...  
- А еще новость у меня для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.   
- Тамарка?   
- Ага.  
- И ничего, симпатичная?   
- Красивая! Зеленая такая.   
- То есть как?   
- Зеленого цвета.  
- Постой, постой... Это что же: у нее волосы, что ли, зеленые?   
- У кого волосы?   
- Да у Тамарки-то.   
- Что-о?!  
- Ну, ты же сам сказал: «Нашлась Тамарка».  
- Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая... Там арка нарисована.  
- Ага, все-таки нарисована Тамарка? На марке, значит, Тамарка нарисована, да? Так бы и говорил!  
- Да отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!! Неужели ты даже этого не можешь понять? Пока, некогда мне.  
- Пока! Смотри не растеряй свои несуразные вещи.  
- А ну тебя...  
- Да! Стой, стой!  
- Ну, что еще?  
- Привет передавай.  
- Кому?  
- Известно кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.

**V. РЕФЛЕКСИЯ**

**Слайд 20-21:** А сейчас я хочу попросить вас ответить на вопросы…

Путешествие окончено,

И выполнен план.

Спасибо, ребята,

Огромное вам.

За то, что упорно,

усердно трудились.

И знания ваши нам пригодились.

**Слово нашему уважаемому жюри.**

**Объявление результатов.**

Сегодня на уроке я была довольна вашей работой, вашими ответами.

Вы прекрасно поработали. **Пятерки – команде победительнице. Четверки – проигравшей команде.**

**Домашним заданием** будет индивидуальная работа с карточкой.

**Красная** – задание на пять – повышенной трудности, для тех, кто чувствует в себе силы справиться с ним.

Карточка **зелёная** – средней трудности, на четыре.

**Синяя** карточка – простое задание на три.

Выберите одну карточку для работы - посильное для себя задание.

**ИГРА 1.** Придумать как можно больше слов на слово: **ОКОЛЕСИЦА**

**ИГРА 2.** Отгадать **загадки**

1. Со звуком (с) я не вкусна,  
Но в пище каждому нужна.  
С (м) берегись меня, не то

Я съем и платье, и пальто. (соль, моль)

2. С (к) я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С (п) – от вас не утаю –  
Тоже в классе я стою. (парта, карта)

3. Хоть и мала я, но взгляни:   
Весь мир в себе я отражаю.  
Но (к) на (ц) перемени –  
Я по болоту зашагаю. (капля, цапля)

4. С (б) мучительной бываю,  
С (м) одежду пожираю,  
С (р) актеру я нужна,  
С (с) для повара важна. (боль, моль, роль, соль)

5. Готов вас напоить водой,  
Но (э) прибавите в начало,  
И соберу перед собой  
Я зрителей в квартире, зале (кран, экран)

6. Несет меня с трудом старик,  
Но если ю прибавить, вмиг  
К нему придет на помощь тот,  
Кто без труда меня несет (ноша, юноша)

7. Я антоним слова *лето*,  
В шубу снежную одета,  
Хоть люблю мороз сама,  
Потому что я …(зима)

8. Я антоним к слову *зной*,  
Я в реке, в тени густой,  
И в бутылке лимонада,  
А зовут меня …(прохлада)

9. Я антоним к слову смех,  
Не от радости, утех,  
Я бываю поневоле  
От несчастья и от боли,  
От обиды, неудач.  
Догадались? Это …(плач)

10. Я антоним шуму, стуку,  
Без меня вам ночью мука,  
Я для отдыха, для сна,  
Называюсь …(тишина)

|  |
| --- |
| **Задание: Редактор. Исправь ошибки.**  Я одел пальто и пошел гулять. (На себя – надел).  Наш класс гремит по всей школе хорошими отметками. (Известен всей школе)  У дороги стоял пожилой гриб. (Старый).  Наша команда проиграла благодаря отсутствию двух ведущих спортсменов. (Из-за).  Столяр сделал тумбочку из сосны с четырьмя ножками. (У чего четыре ножки?).  Она уверена в свои силы. (Уверена в своих силах). |
| **Задание: Редактор. Исправь ошибки.**  Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки.  У опушке милкали голубым колоколчики белыи ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо. |
| **Задание - Редактор. Измените одну букву в слове, чтобы получилось новое слово.** ВОСК, МОТ, ЛЕС, ГОЛ, ЩИТ, ЛИСТ, РОЗА, КОРОНА, ГОРКА. |